

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки/специальности

Управление развитием современного мегаполиса

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

доцент кафедры государственного и муниципального управления,
кандидат педагогических наук, доцент Р.Е. Торгашев

.....

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 21.11.2024

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	9
5.1 Система оценивания.....	9
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Список источников и литературы.....	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... ..	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	16
9. Методические материалы.....	17
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	17
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	17
9.3 Иные материалы.....	17
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере государственного стратегического управления и планирования, как деятельности органов государственной власти, направленной на долгосрочное социально-экономическое развитие Российской Федерации, обеспечение национальной безопасности и благосостояния граждан.

Задачи:

- ~ изучение основ общей теории стратегического управления;
- ~ ознакомление с теоретико-методологическими основами государственного стратегического управления, стратегического планирования и прогнозирования;
- ~ изучение законодательных основ и принципов стратегического управления и планирования в Российской Федерации;
- ~ ознакомление с современным состоянием и направлениями развития системы государственного стратегического управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ОПК – 2</i> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p>	<p><i>ОПК 2.1</i> Демонстрирует способность осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти</p>	<p><i>Знать:</i> понятие и сущность стратегического управления; сущность и особенности стратегического планирования; сущность стратегии в общенаучном и прикладном смыслах; понятие стратегической цели; SMART-модель постановки целей; понятие прогноза; этапы процесса стратегического управления; понятие государственного стратегического управления; теоретико-методологические основы современного государственного стратегического управления; правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации; структуру и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; структуру основных документов государственного стратегического планирования в Российской Федерации; классификацию и назначение</p>

		<p>прогнозов в системе государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать объективную необходимость стратегического управления; корректно формулировать стратегические цели социально-экономического развития страны; классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования, разрабатываемых в Российской Федерации в рамках: целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном уровне; целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне, целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования на уровне муниципального образования.</p> <p><i>Владеть:</i> терминологией в сфере государственного стратегического управления и планирования; навыком использования основных информационно-аналитических источников для изучения системы государственного стратегического управления и планирования.</p>
	<p>ОПК 2.2 Организовывает разработку и реализацию управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i> основные задачи стратегического планирования в Российской Федерации; состав и полномочия участников стратегического планирования в Российской Федерации на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования; принципы управления проектной деятельностью в Российской Федерации; понятие и</p>

		<p>сущность индикативного планирования; формы индикативных планов; основные социально-экономические показатели в системе государственного стратегического планирования; организационную структуру системы управления проектной деятельностью в Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> определять и анализировать направления и способы стратегического контроля реализации требований основных документов государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком использования основных информационно-аналитических источников для анализа направлений, способов и показателей стратегического контроля.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Государственное стратегическое управление и планирование» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Представительные органы власти в России», «Система исполнительной власти в Российской Федерации», «Экономика общественного сектора», «Организация связей с общественностью в системе публичной власти».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Технологии управления человеческими ресурсами в органах публичной власти», «Управление социально-экономическим развитием современного мегаполиса», «Управление городским хозяйством», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет _3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	10
3	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары/лабораторные работы	16
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	4
4	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Цель, объект, предмет и задачи дисциплины «Государственное стратегическое управление и планирование». Роль и место дисциплины в учебном плане подготовки магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление», магистерской программы «Управление развитием современного мегаполиса». Основная и дополнительная литература и информационные ресурсы. Методы изучения дисциплины.

Тема 2. Основы теории стратегического управления. Сущность стратегического управления и планирования. Роль и современное значение стратегического планирования. Объективная необходимость стратегического управления. Этимология термина «Стратегия». Стратегия организации. Стратегическое управление экономической системой. Свойства стратегии. Стратегические цели. SMART-модель постановки целей. Примеры формулировок стратегических целей. Стратегический план. Стратегическое управление. Стратегическое

решение. Стратегическое соответствие. Стратегический анализ. SWOT-анализ макроэкономической и геополитической позиции государства. Основные понятия проектного управления. Проектная деятельность. Проект. Процесс управления проектом. Основные критерии эффективности проекта.

Тема 3. Теоретико-методологические основы государственного стратегического управления, планирования и прогнозирования. Экономическая политика государства. Понятие и сущность социально-экономического развития государства. Цель социально-экономического развития. Основные показатели уровня экономического развития и эффективности экономики страны. Признаки, критерии и тенденции социально-экономического развития стран в XXI веке. Принципы управления социально-экономическим развитием. Государственное стратегическое планирование. Формы государственного стратегического планирования: директивное, регулятивное, индикативное. Индикативное планирование в государственном управлении. Основные формы индикативного планирования: конъюнктурная, структурная, стратегическая. Основные типы индикативного планирования. Стратегическое прогнозирование. Функции прогнозирования. Основные прогнозные показатели. Стратегия социально-экономического развития государства. Базовые типы стратегий социально-экономического развития. Краткая хронология стратегий социально-экономического развития России.

Тема 4. Законодательные основы и принципы стратегического управления и планирования в российской федерации. Информационное обеспечение стратегического планирования. Основные законы и документы, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о стратегических направлениях государственного развития РФ. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ. Указы Президента РФ, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. Стратегия научно-технологического развития РФ. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Государственные программы РФ. Национальные проекты РФ.

Тема 5. Современное состояние и направления развития практики государственного стратегического управления. Объекты и функции стратегического планирования в Российской Федерации. Принципы стратегического планирования. Задачи стратегического планирования. Структура и органы стратегического планирования в Российской Федерации. Участники стратегического планирования в Российской Федерации на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования. Полномочия участников стратегического планирования в Российской Федерации. Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Основные задачи Президиума совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Положение об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. Национальное программирование. Государственная программа. Основы методологии разработки и реализации национальных программ. Проблемы внедрения системы стратегического планирования и управления в Российской Федерации. Направления развития практики государственного стратегического управления в Российской Федерации.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

В процессе изучения дисциплины проводится рейтинговый контроль знаний студентов в соответствии с Положением РГГУ о его проведении. Оценка знаний представляет собой совокупность различных показателей работы студента в течение всего процесса обучения и складывается из баллов, полученных в рамках текущего контроля (работа на семинарах, выполнение письменных работ) и на промежуточной аттестации.

Форма контроля	Срок отчетности	Макс. количество баллов	
		За одну работу	Всего
Текущий контроль:			
• Оценка участия в дискуссии		20	40
• Контрольная работа		20	20
Промежуточная аттестация:			
• Экзамен			40
Итого			100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Типовые вопросы для самоконтроля

1. Сущность стратегического управления и планирования.
2. Роль и современное значение стратегического планирования.
3. Свойства стратегии.
4. SMART-модель постановки целей.
5. Примеры формулировок стратегических целей.
6. SWOT-анализ макроэкономической и геополитической позиции государства.
7. Основные понятия проектного управления.
8. Понятие и сущность социально-экономического развития государства.

9. Основные показатели уровня экономического развития и эффективности экономики страны.
10. Формы государственного стратегического планирования: директивное, регулятивное, индикативное.
11. Основные формы индикативного планирования: конъюнктурная, структурная, стратегическая.
12. Понятие и функции стратегического прогнозирования.
13. Основные законы и документы, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации.
14. Конституция Российской Федерации о стратегических направлениях государственного развития РФ.
15. Назначение и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
16. Роль и место ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ в системе документов ГСУП РФ.
17. Роль и место Указов Президента РФ в системе документов ГСУП РФ.
18. Основное назначение и содержание Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
19. Основное назначение и содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
20. Основное назначение и содержание Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.
21. Основное назначение и содержание Стратегии научно-технологического развития РФ.
22. Основное назначение и содержание Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.
23. Основное назначение и содержание государственных программ РФ.
24. Основное назначение и содержание национальных проектов РФ.
25. Основные объекты и функции стратегического планирования в Российской Федерации.
26. Принципы стратегического планирования.
27. Задачи стратегического планирования.
28. Структура и основные органы стратегического планирования в Российской Федерации.
29. Назначение и структура Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.
30. Основные проблемы внедрения системы стратегического планирования и управления в Российской Федерации.
31. Основные направления развития практики государственного стратегического управления в Российской Федерации.

5.3.2. Перечень вопросов к контрольной работе

1. Раскройте назначение и основное содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
2. Раскройте назначение и основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Раскройте назначение и основное содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

4. Раскройте назначение и основное содержание Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

5. Раскройте назначение и основное содержание Стратегии научно-технологического развития РФ.

6. Раскройте назначение и основное содержание Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

5.3.3. Перечень вопросов к экзамену

1. Объясните сущность понятия «стратегия» и основные свойства стратегии.
2. Раскройте понятие стратегического управления экономической системой.
3. Объясните сущность SMART-модели постановки целей. Приведите примеры формулировок стратегических целей.

4. Объясните методологию SWOT-анализа макроэкономической и геополитической позиции государства.

5. Раскройте понятие социально-экономического развития государства. Приведите примеры основных показателей уровня экономического развития и эффективности экономики страны.

6. Раскройте понятие государственного стратегического планирования. Объясните формы государственного стратегического планирования: директивное, регулятивное, индикативное.

7. Раскройте сущность индикативного планирования в государственном управлении. Объясните основные формы индикативного планирования: конъюнктурная, структурная, стратегическая.

8. Перечислите основные законы и документы, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации и дайте краткую характеристику каждому из них.

9. Раскройте назначение и основное содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

10. Раскройте назначение и основное содержание Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

11. Раскройте назначение и основное содержание Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

12. Раскройте назначение и основное содержание Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

13. Раскройте назначение и основное содержание Стратегии научно-технологического развития РФ.

14. Раскройте назначение и основное содержание Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

15. Перечислите и объясните основные объекты и функции стратегического планирования в Российской Федерации.

16. Перечислите и объясните принципы стратегического планирования в Российской Федерации.

17. Перечислите и объясните задачи стратегического планирования в Российской Федерации.

18. Объясните структуру и состав органов стратегического планирования в Российской Федерации.

19. Раскройте состав участников стратегического планирования в Российской Федерации на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования.

20. Объясните полномочия участников стратегического планирования в Российской Федерации.

21. Объясните назначение и структуру Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.

22. Перечислите и объясните основные задачи Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.

23. Раскройте назначение и основное содержание Положения об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации.

24. Объясните назначение и сущность национального программирования. Дайте определение понятию «государственная программа».

25. Охарактеризуйте основные проблемы внедрения системы стратегического планирования и управления в Российской Федерации.

26. Охарактеризуйте основные направления развития практики государственного стратегического управления в Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций: учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17073-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532345> (дата обращения: 20.11.2024).

2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/540833> (дата обращения: 20.11.2024).

3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/545420> (дата обращения: 20.12.2024).

4. Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06388-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537824> (дата обращения: 20.11.2024).

5. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18712-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/545417> (дата обращения: 20.12.2024).

6. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 598 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). —

www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b309e1ea9d082.90890371. - ISBN 978-5-16-106563-1. -
Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961584>

Дополнительная

1. Ленчук Е.Б., Филатов В.И. Стратегическое планирование – путь к устойчивому развитию экономики России // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2018. Т. 11. № 4. С. 35-47 [электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_35554805_37049386.pdf

2. Невская Н.А. Индикативное планирование: опыт и перспективы применения в российской экономике // АНИ: экономика и управление. 2016. Т. 5. № 1(14), С. 31-34 [электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25605588_74034860.pdf

3. Ленчук Е.Б., Филатов В.И. Стратегическое планирование как инструмент преодоления технологического отставания России // Мир новой экономики. 2019. Т. 13. № 2. С. 32-42 [электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_38500426_59862496.pdf

4. Ленчук Е.Б. Стратегическое планирование как инструмент ускорения экономического развития // Научные труды Вольного экономического общества России. 2018. Т. 214. № 6. С. 380-399 [электронный ресурс]. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_38166424_57648751.pdf

Перечень баз данных (БД), информационно-справочные и поисковые систем (ИСС) (2021)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Основные документы государственного стратегического управления и планирования в Российской Федерации

1. Актуальное Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации.

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

4. Указ Президента РФ от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.
7. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года. Минэкономразвития России.
8. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

1. Президент Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
2. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://government.ru>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
4. Федеральный государственный реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gasu.gov.ru/stratplanning>
5. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
6. Стратегия РФ. Агрегатор документов стратегического планирования. Официальный сайт [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://strategyrf.ru/rf/documents>
7. Портал госпрограмм. Минэкономразвития РФ [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/portal>
8. Россия в цифрах 2018: краткий статистический сборник. Федеральная служба государственной статистики. Официальное издание. – 525 с. [электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2018/rusfig/rus18.pdf
9. Консультант Плюс [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. World Bank Open Data. Free and open access to global development data [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://data.worldbank.org>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий

9.1. Планы семинарских занятий

Основной целью проведения семинарских занятий является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Темы семинарских занятий отражают последовательность изучения дисциплины в соответствии с рабочей программой и выбраны исходя из их значимости для изучения дисциплины. При подготовке к занятию обучающийся должен ознакомиться с планом семинара, повторить теоретический материал по данной теме на основании конспектов лекций, рекомендуемых источников и литературы, включая электронные образовательные ресурсы. В ходе семинаров на базе самостоятельной подготовки студент выполняет теоретические и практические задания, в ходе обсуждения которых оцениваются не только необходимые знания, умения и навыки в области профессиональной подготовки, но и общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Вопросы (проблемы) семинара-дискуссии по теме «Основы теории стратегического управления»

1. Сущность стратегического управления и планирования.
2. Роль и современное значение стратегического планирования.
3. Свойства стратегии.
4. SMART-модель постановки целей.
5. Примеры формулировок стратегических целей.
6. SWOT-анализ макроэкономической и геополитической позиции государства.
7. Основные понятия проектного управления.

Вопросы (проблемы) семинара-дискуссии по теме «Теоретико-методологические основы государственного стратегического управления, планирования и прогнозирования»

1. Понятие и сущность социально-экономического развития государства.
2. Основные показатели уровня экономического развития и эффективности экономики страны.
3. Формы государственного стратегического планирования: директивное, регулятивное, индикативное.
4. Основные формы индикативного планирования: конъюнктурная, структурная, стратегическая.
5. Понятие и функции стратегического прогнозирования.

Вопросы (проблемы) семинара-дискуссии по теме «Законодательные основы и принципы стратегического управления и планирования в Российской Федерации»

1. Основные законы и документы, определяющие стратегические направления государственного развития Российской Федерации.

2. Конституция Российской Федерации о стратегических направлениях государственного развития РФ.

3. Назначение и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

4. Роль и место ежегодного послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ в системе документов ГСУП РФ.

5. Роль и место Указов Президента РФ в системе документов ГСУП РФ.

6. Основное назначение и содержание Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Основное назначение и содержание Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.

8. Основное назначение и содержание Стратегии научно-технологического развития РФ.

9. Основное назначение и содержание Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года.

10. Основное назначение и содержание государственных программ РФ.

11. Основное назначение и содержание национальных проектов РФ.

Вопросы (проблемы) семинара-дискуссии по теме «Современное состояние и направления развития практики государственного стратегического управления»

1. Основные объекты и функции стратегического планирования в Российской Федерации.

2. Принципы стратегического планирования.

3. Задачи стратегического планирования.

4. Структура и основные органы стратегического планирования в Российской Федерации.

5. Назначение и структура Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам.

6. Основные проблемы внедрения системы стратегического планирования и управления в Российской Федерации.

7. Основные направления развития практики государственного стратегического управления в Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся первичных профессиональных компетенций в сфере государственного стратегического управления и планирования, как деятельности органов государственной власти, направленной на долгосрочное социально-экономическое развитие Российской Федерации, обеспечение национальной безопасности и благосостояния граждан.

Задачи: изучение основ общей теории стратегического управления; ознакомление с теоретико-методологическими основами государственного стратегического управления, стратегического планирования и прогнозирования; ознакомление с современным состоянием и направлениями развития системы государственного стратегического управления; изучение законодательных основ и принципов стратегического управления и планирования в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и сущность стратегического управления; сущность и особенности стратегического планирования; сущность стратегии в общенаучном и прикладном смысле; понятие стратегической цели; SMART-модель постановки целей; понятие прогноза; этапы процесса стратегического управления; понятие государственного стратегического управления; теоретико-методологические основы современного государственного стратегического управления; правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации; структуру и содержание Федерального закона от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; структуру основных документов государственного стратегического планирования в Российской Федерации; классификацию и назначение прогнозов в системе государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации; основные задачи стратегического планирования в Российской Федерации; состав и полномочия участников стратегического планирования в Российской Федерации на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации и муниципального образования; принципы управления проектной деятельностью в Российской Федерации; понятие и сущность индикативного планирования; формы индикативных планов; основные социально-экономические показатели в системе государственного стратегического планирования; организационную структуру системы управления проектной деятельностью в Российской Федерации.

Уметь: обосновывать объективную необходимость стратегического управления; корректно формулировать стратегические цели социально-экономического развития страны; классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования, разрабатываемых в Российской Федерации в рамках: целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на федеральном уровне; целеполагания по отраслевому и территориальному принципу на федеральном уровне, целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования на уровне субъекта Российской Федерации; классифицировать и анализировать содержание документов стратегического планирования на уровне муниципального образования; определять и анализировать направления и способы стратегического контроля реализации требований основных документов государственного и стратегического управления и планирования в Российской Федерации.

Владеть: терминологией в сфере государственного стратегического управления и планирования; навыком использования основных информационно-аналитических источников для изучения системы государственного стратегического управления и планирования; навыком использования основных информационно-аналитических источников для анализа направлений, способов и показателей стратегического контроля.